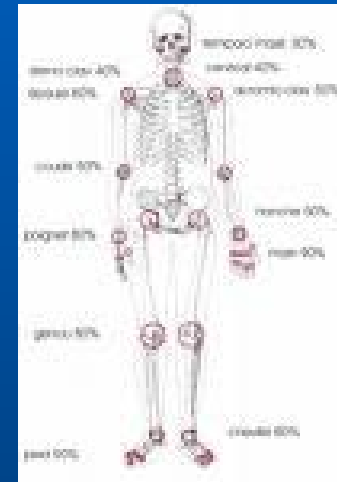
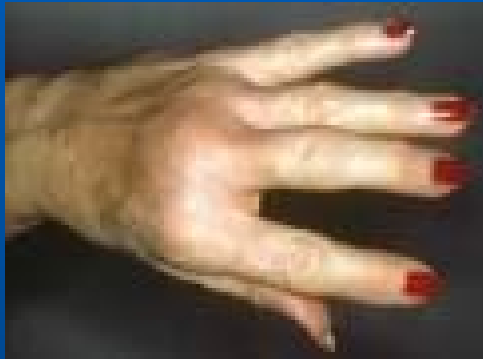


# EDUCATION THERAPEUTIQUE DANS LES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES

D. Poivret, M.E. Saint Eve, Ph. Thomas  
Rosa Muia, Nadine Marck, Magali Muller  
Cécile Pélissier, S. Borsenberger

CHR Metz Thionville

# Polyarthrite rhumatoïde



# Apprendre au patient

- BIOThERAPIES :

- EFFICACES

- EFFETS  
SECONDAIRES

- IMPOSENT  
INFORMATION,  
obligation légale

- Traits fond

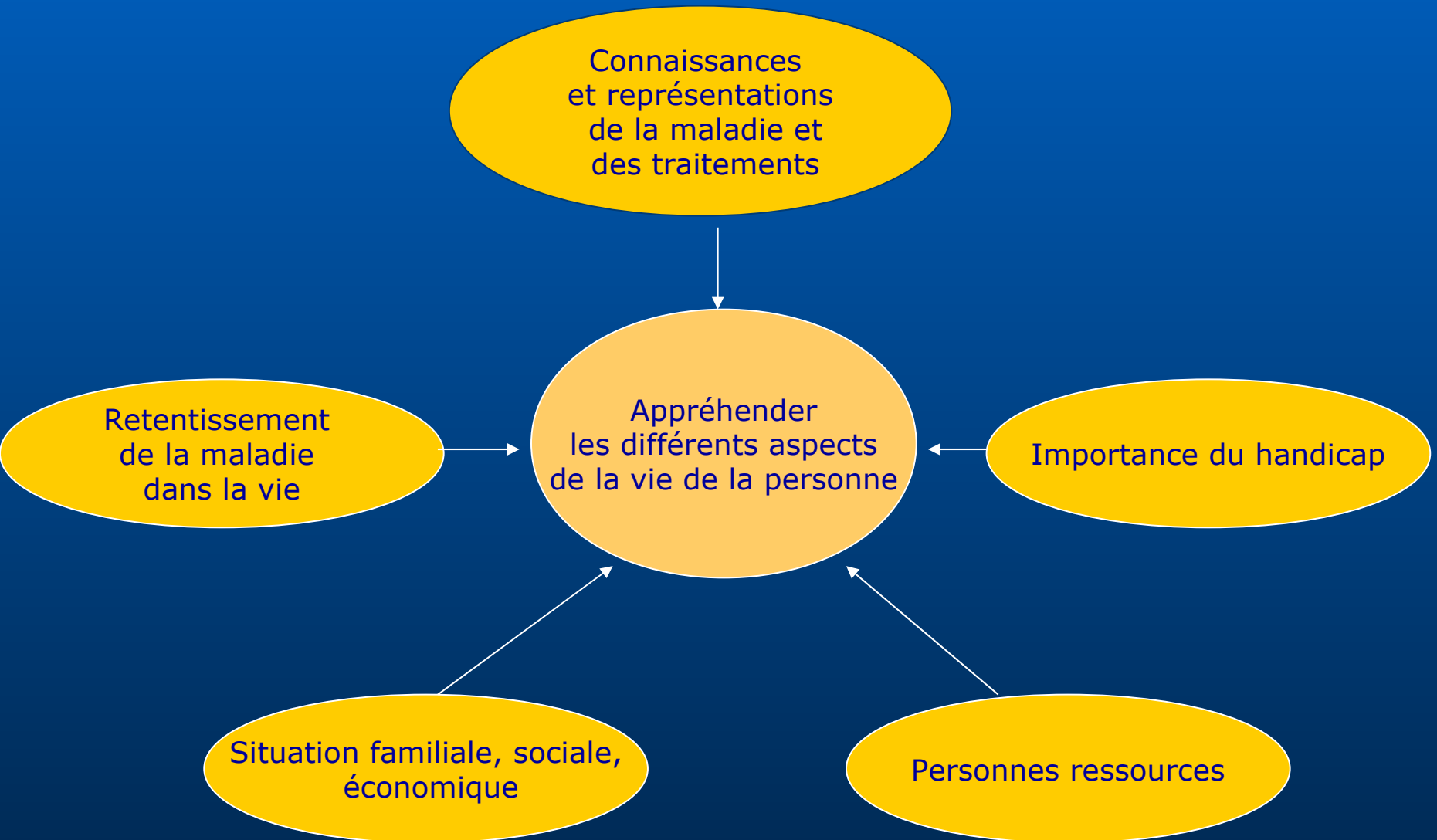
- ETP :

Action visant à modifier les comportements des patients vis-à-vis de leur santé, dans le but d'améliorer leur état, leur vécu de la maladie, leur adhésion à la prise en charge .

# BUTS ETP

- Connaître la maladie : éliminer peurs
- Expliquer entourage : rompre isolement
- Mettre en situation : vérifier pertinence de la réaction

# DIAGNOSTIC EDUCATIF



Identifier  
les besoins  
d'apprentissage

```
graph TD; A[Identifier les besoins d'apprentissage] --- B[Les connaissances]; A --- C[Dimension gestuelle]; A --- D[Dimension psychologique et comportementale];
```

Les connaissances

Dimension gestuelle

Dimension  
psychologique  
et comportementale

# Contrat d'apprentissage

- ⇒ Formuler avec le patient les compétences à acquérir
- ⇒ Déterminer le programme d'éducation
- ⇒ Aider le patient à s'autoriser des démarches aidantes (psychologue, diététicienne)

# Journée ETP

Réunion pluri disciplinaire : exposé des diagnostics éducatifs des cinq participants

Connaissances

Diététique

Rééducation

Assistante sociale

Psychologue

Questionnaire évaluation

Entretien individuel

Lettre rhumatologue, généraliste, personnel de santé



# CONNAISSANCE MALADIE TRAITEMENTS

- Atelier collectif animé par un rhumatologue et une IDE
- Schéma construit au tableau
- Cytokines et lymphocytes
- Cibles thérapeutiques
- Questions interruptions

# Journée ETP

## Atelier en groupe : cartes symptômes

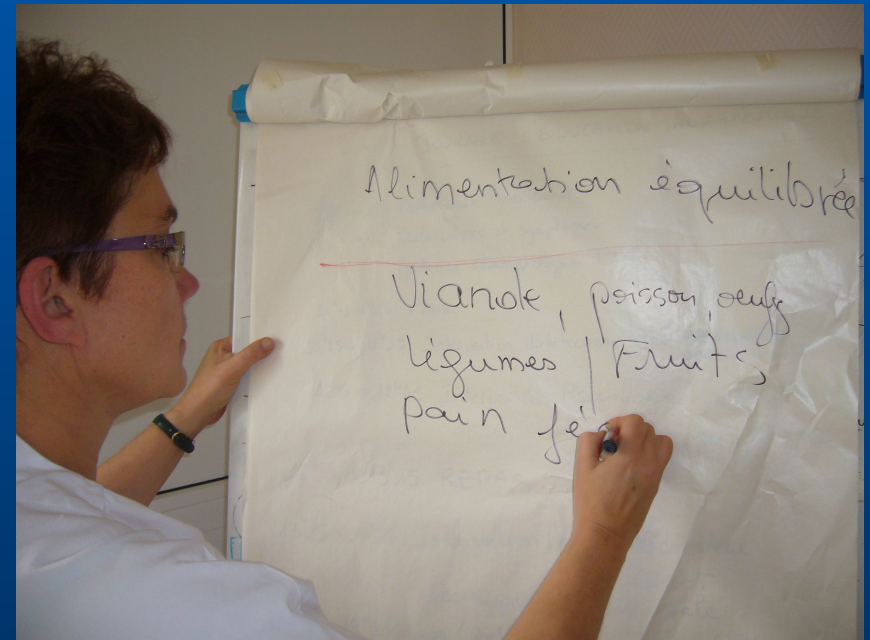
- identifier signes de la maladie (douleur, asthénie, etc...), retentissement sur la vie quotidienne (agressivité, repli sur soi, perte d'efficacité au travail).
- expression des stratégies d'adaptation, dynamique de groupe.

# CONNAISSANCES DE LA MALADIE

- Action sur l'immunité : risque infectieux
- Grossesse : à programmer en fonction du traitement
- Rémission : ne pas arrêter traitement sans avis médical

# DIETETIQUE

- Alimentation équilibrée
- Corticothérapie



# PLATEAU REPAS



# REEDUCATION

- Médecin rééducateur
- Ergothérapeute
- Gestes quotidiens
- Orthèses



# JOURNEE ETP

- Assistante Sociale : aides matérielles et financières
- Psychologue : diverses psychothérapies de soutien, psychanalyse, entretiens individuels à la discrétion de chacun

# Journée ETP

- Atelier traitement : rhumato, IDE
  - Cartes
  - Différencier traitt fond et symptomatique
  - Connaître effets secondaires traitements courants



# Questionnaire de satisfaction

## DEROULEMENT :

- Ordre présentation
- Durée des séances et ateliers
- Supports utilisés

## PROGRAMME :

Objectifs  
Contenu  
Réponse  
besoins

# Questionnaire de satisfaction

## ■ INTERVENANTS :

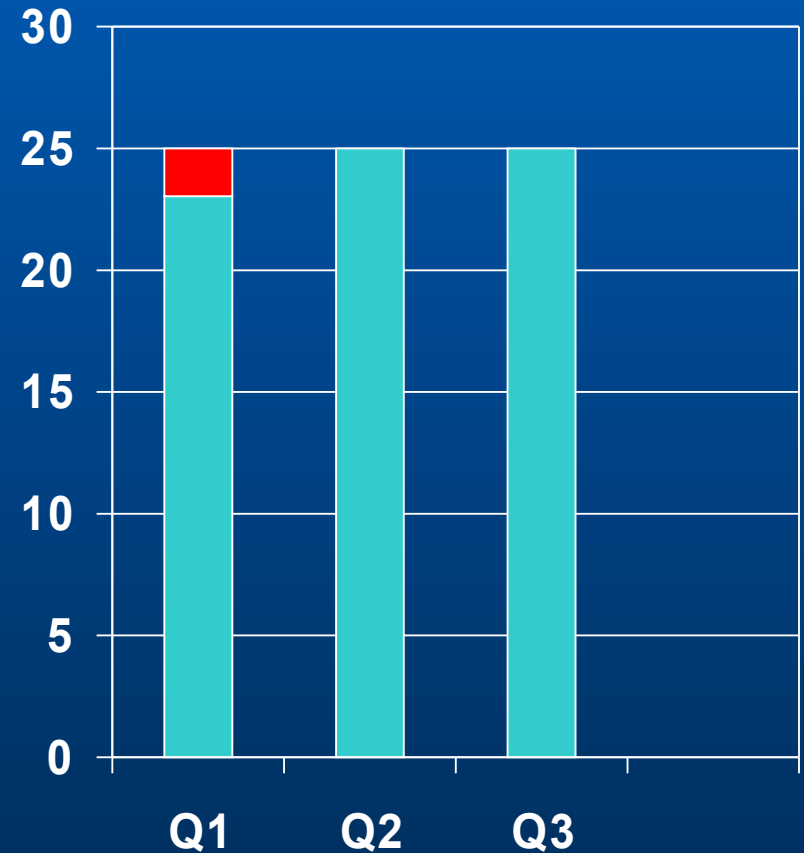
- Qualité écoute
- Possibilité expression
- Clarté des réponses

## ■ GROUPE :

- Qualité échanges
- Partages expériences
- Perception du groupe

# EVALUATION ACQUISITION DES CONNAISSANCES

- Q 1 : abcès
- Q 2 : grossesse
- Q 3 : rémission



# Auto injection

## La technique

- ↪ Respect du conditionnement
- ↪ Respect règles hygiène (mains, endroit propre)
- ↪ Site d'injection
- ↪ Déroulement

## Les comportements de sécurité

- ↪ Repérer un état infectieux
- ↪ Conduites adaptées
- ↪ Élimination des déchets de soins

# Entretien individuel

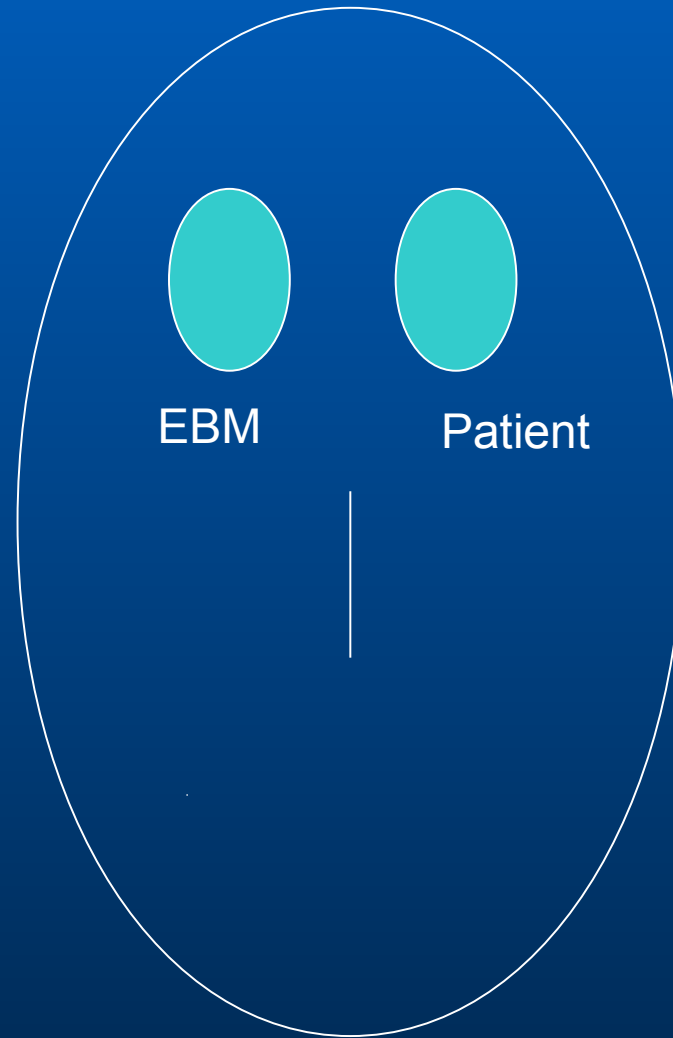
- Reprise diagnostic éducatif
- Gestion de la maladie, du traitement
- Compétence à acquérir : auto-injection
- Planifier programme individuel

# ETP

## Travail de groupe

- Evolutif :  
questionnaires,  
équipe ETP
- Patient devient  
actant
- Donner parole,  
exprimer,  
échanger,  
corriger,  
insérer
- Langage commun

# ETP : Patient devient actant



# Lettre liaison

Equipe ETP

Chers Amis,

Je vous adresse pour ETP Mr, Mme ... âgé(e) de .. ans , porteur de .... .

L'attitude de Me, Mr ..... est :

Vécu : \* + \* = 10  
chercheur      confiant

Connaissances:  
\* + \* = 10  
directes      indirectes

Je vous remercie de .....