

PREMIÈRE ÉTAPE

Vous avez été mise au courant de l'étude CAPONE-Cancer, par le biais des associations locales, départementales et régionales de lutte contre le cancer et des services d'oncologie

DEUXIÈME ÉTAPE

Vous êtes intéressée par le projet CAPONE-Cancer

Vous flashez le QR code suivant



Où vous vous rendez sur la page web suivante : https://bit.ly/CAPONE_study

Où vous contactez l'équipe du projet par courriel (cpi-capone-contact@univ-lorraine.fr) ou par téléphone (03 72 74 83 63)

TROISIÈME ÉTAPE

Vous êtes d'accord pour l'étude principale

Vous contactez l'équipe du projet pour convenir d'un rendez-vous en présentiel au CPJ avec la psychologue pour le remplissage des questionnaires (environ 30 minutes).

et/ou

Vous êtes d'accord pour l'étude biologique

Un rendez-vous en présentiel au CPJ (15 minutes environ) vous est proposé avec un infirmier pour la réalisation des prélèvements (prise de sang, salive, cellules buccales, quelques mèches de cheveux).

Vous êtes d'accord pour les entretiens

Vous êtes contactée par la doctorante du projet pour convenir d'un rendez-vous. L'entretien (1h30 environ) peut se réaliser en face à face ou à distance (par téléphone ou par visioconférence).

Porteur du projet et coordinateur scientifique et responsable biologique

Pr Marion Trousselard

Directrice de l'unité neurophysiologie du stress (NPS) – Département Neurosciences et Sciences Cognitives (NSCo) – Institut de Recherche Biomédicale des Armées (IRBA) – Brétigny-sur-Orge | France / Laboratoire APEMAC (UR 4360), équipe EPSAM – Université de Lorraine, Metz | France

Co-porteur du projet et co-coordonateur scientifique

Pr Cyril Tarquinio

Directeur du Centre Pierre Janet – Centre Pierre Janet – Ile du Saulcy, Metz | France

Directeur de l'équipe EPSAM du laboratoire APEMAC (UR 4360) – Laboratoire APEMAC (UR 4360), équipe EPSAM – Université de Lorraine, Metz | France

Co-coordonateur scientifique et responsable méthodologique

Dr Christine Rotonda

Cheffe du pôle Recherche du Centre Pierre Janet – Centre Pierre Janet – Ile du Saulcy, Metz | France

Chercheuse en épidémiologie – Laboratoire APEMAC (UR 4360), équipe EPSAM – Université de Lorraine, Metz | France

Doctorante du projet

Mme Camille Tarquinio

Doctorante en Psychologie – Laboratoire APEMAC (UR 4360), équipe EPSAM – Université de Lorraine, Metz | France

Cheffes de projet

Mme Sophie Gendarme / Dr Claire Touchet

Pôle Recherche du Centre Pierre Janet – Ile du Saulcy, Metz | France

Psychologue-coordinatrice

Mme Sophie Martignon – Pôle Consultation – UR 4360 APEMAC

Université de Lorraine, Metz | France

Datamanager

Mme Elise Eby – Pôle Recherche – UR 4360 APEMAC Université de Lorraine, Metz | France

Partenaires financiers et collaborateurs

Laboratoire APEMAC (UR 4360) – Université de Lorraine, Metz | France / Institut de Recherche Biomédicale des Armées (IRBA) – Brétigny-sur-Orge | France / Centre Pierre Janet, Pôles Recherche et Consultation – Ile du Saulcy, Metz | France / Ligue contre le Cancer du département de Moselle, Metz

CAPONE-Cancer

Adversité durant l'enfanCe,
AdaPtatiON et cancEr du sein

Correspondance de l'étude

cpi-capone-contact@univ-lorraine.fr

Mme Camille Tarquinio

Doctorante - UR 4360 APEMAC, Université de Lorraine, Metz

✉ camille.tarquinio@univ-lorraine.fr

☎ 06 10 43 60 38

Dr Claire Touchet

Cheffe de projet Recherche - Centre Pierre Janet, Université de Lorraine, Metz

✉ c.touchet@univ-lorraine.fr

☎ 03 72 74 83 68

Mme Sophie Martignon

Psychologue-coordinatrice - Centre Pierre Janet, Université de Lorraine, Metz

✉ sophie.martignon@univ-lorraine.fr

☎ 03 72 74 83 63



QU'EST-CE QUE L'ADVERSITÉ VÉCUE DURANT L'ENFANCE (ACE) ?

Les ACEs (*Adverse Childhood Experiences* ou expériences adverses vécues durant l'enfance) peuvent être définis comme des « événements vécus durant l'enfance, de sévérité variable et souvent chroniques, survenant dans l'environnement familial ou social d'un enfant, qui causent un préjudice ou de la détresse et perturbent ainsi la santé et le développement physique ou psychologique de l'enfant » (Kalmakis & Chandler, 2014).

Les ACEs sont évalués grâce au questionnaire *Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire* (ACE-IQ - OMS, 2011 ; 2018), composé de 29 questions.

QU'EST-CE QUE L'ÉPIGÉNÉTIQUE ?

Le terme « épigénétique » désigne des modifications n'affectant pas les séquences d'ADN – à l'inverse des mutations – mais influant sur l'activité des gènes. Ces modifications sont induites par l'environnement, en réponse à divers signaux.

Contrairement aux mutations, qui altèrent la séquence de la molécule d'ADN, les modifications épigénétiques sont réversibles. En revanche, comme les mutations, elles peuvent être transmises lors des divisions cellulaires, et donc passer à la descendance.

QU'EST-CE QUE LA RÉSILIENCE ?

Boris Cyrulnik définit la résilience comme « la capacité à réussir à vivre et à se développer positivement, de manière socialement acceptable, en dépit du stress ou d'une adversité qui comportent normalement le risque grave d'une issue négative » (Cyrulnik, 2001).

QU'EST-CE QUE L'ATTACHEMENT ?

L'attachement renvoie aux interactions entre le nourrisson et la personne qui s'en occupe. La façon dont ces interactions ont lieu vont déterminer comment un enfant va répondre émotionnellement au stress et vont influencer ses capacités de régulation émotionnelle. Elles conduisent à orienter un style d'attachement à l'âge adulte. Tout au long de la vie, par un processus d'internalisation de ces expériences relationnelles, les affects, pensées, perceptions et comportements seront influencés (Bowlby, 1982).

OBJECTIFS

Objectif principal :

Étudier le rôle des événements adverses vécus durant l'enfance, des problématiques d'attachement et des processus de résilience sur la qualité de vie des participantes en rémission d'un cancer du sein

Objectif secondaire :

Étudier le rôle de ces variables sur l'anxiété, la dépression, la fatigue et la peur de récurrence plus particulièrement.

Objectif principal de l'étude ancillaire biologique :

Identifier les variations d'expression génétiques, qui vont déterminer la protection ou la vulnérabilité, grâce à la mesure du niveau de stress chronique biologique à partir de quelques cheveux prélevés et des modifications épigénétiques de deux gènes identifiés comme liés au vécu d'adversité durant l'enfance (gènes NR3C1 et FKBP5) par une prise de sang et un prélèvement buccal

Objectifs des entretiens menés auprès de 20 participantes volontaires :

Approfondir la problématique de leur situation de malades du cancer en rémission (différents aspects de la maladie et du vécu de la maladie)



CRITÈRES D'INCLUSION

Critères d'inclusion	Critères de non inclusion
<ul style="list-style-type: none">Être majeureAvoir eu un cancer du seinÊtre considérée en phase de rémissionSavoir lire et écrireAccepter de participer au projet et signer le formulaire de consentement éclairé	<ul style="list-style-type: none">Être majeure protégée, sous tutelle ou curatelleÊtre sous traitement oncologiqueAvoir débuté un suivi psychothérapeutique

Il s'agit d'une étude avec un seul temps de mesure, composée d'un volet quantitatif (questionnaires à remplir), d'un volet qualitatif (entretiens pour 20 participantes volontaires), et d'un volet biologique (prélèvements d'échantillon de sang, de salive, de cellules buccales, et de cheveux).

RETOMBÉES ATTENDUES

L'étude CAPONE-Cancer a pour projet d'inscrire les conséquences psychologiques liées à la survenue du cancer dans l'histoire de vie des participantes en rémission d'un cancer du sein. Ainsi, l'étude CAPONE-Cancer permettra d'adapter la prise en charge psycho-oncologique en fonction de leur histoire de vie, afin d'améliorer leur qualité de vie.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Vous serez tenue informée des résultats de l'étude.