

INSULINOTHERAPIE DANS LE DIABETE DE TYPE 2

LE POINT DE VUE DE
L'INFIRMIERE

Qui est le patient ?



LE DIAGNOSTIC EDUCATIF

- QUI EST LE PATIENT ?
- QU' EST- CE QU'IL A ?
- QUE SAIT – IL ?
- COMMENT VIT – IL ?
- QUELLES SONT SES DIFFICULTES, SES PRIORITES ?

LA RELATION NE SE LIMITE PAS AU
SOIGNANT ET AU PATIENT

MAIS SE FAIT AUTANT QUE POSSIBLE AVEC
L' ENTOURAGE

LES CONTENUS DE L'ÉDUCATION

- COGNITIFS
- PRATIQUES
- Connaître la maladie et les traitements
- Mise en œuvre du traitement

QU'APPREND – T- ON AU PATIENT ?

- - gestes élémentaires d'autosoins (sécurité)
- - autoprise en charge (diététique aux soins de pieds)
- - demande plus personnalisée

DIFFERENTS NIVEAUX D' EDUCATION

- l'apprentissage des gestes élémentaires d'autosoins (sécurité)
- une autoprise en charge dans les différents domaines (de la diététique aux soins de pieds)
- une réponse à des demandes plus personnalisées

Il faut viser l'autonomie de patient

Fondamental que cette autonomisation soit :

Progressive, et respectueuse des désirs et des capacités de la personne et de son environnement

CRITERES DE QUALITE

- - centrée sur le patient
- - intégrée aux soins et au traitement
- - concerne la vie quotidienne
- - prise en charge au long cours
- - organisée
- - outils variés : carnet de surveillance (liaison)
- - travail en collaboration (qui fait quoi ?)
- - évaluation du processus d'apprentissage

CRITERES DE QUALITE

- - Processus d'apprentissage centré sur le patient
 - prise en compte des processus d'adaptation du patient à la maladie, les représentations de la santé et de la maladie, les aspects socioculturels, les besoins objectifs et subjectifs exprimés ou non des patients
- - intégrée aux soins et au traitement

- - Concerne la vie quotidienne et son environnement psychosocial
- - Processus continu et adapté à l'évolution de la maladie et de l'état de santé du patient et de sa vie (prise en charge au long cours)
- - Structurée et organisée et proposée à tous les patients

- - moyens et méthodes variés d'éducation et d'apprentissage
- - multiprofessionnels et multidisciplinaires et nécessite un travail en réseau
- - évaluation du processus d'apprentissage et ses effets

MODALITES

- - AMBULATOIRE
- - HOPITAL DE JOUR
- - HOSPITALISATION CONVENTIONNELLE